ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 73/1-ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____А.В. Меньшикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(оздоровительное, общеинтеллектуальное направления)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР 08.08.23 16:56 (MSK) Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

Санкт-Петербург
2023

год и место составления программы

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год» изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 5-6 классах ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» происходит в рамках занятий внеурочной деятельности. В 7-8 классах изучение курса осуществляется в рамках отдельного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 9 классе - как модули различных учебных предметов.

Рабочая программа «Школа безопасности» для 5 класса является частью образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» на 2018/2019 учебный год. На его освоение в 5 классе отведено 34 часа в год.

Приоритетными направлениями развития личности при реализации данного курса являются: спортивно-оздоровительное и социальное направления внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа учащихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения курса:

— работа с текстом и поиск ответов на вопросы;
— викторина;
— практическое занятие;
— игра;
— конкурс;
— просмотр фото и видеоматериалов.

Основные виды деятельности:

— игровая деятельность;
— познавательная деятельность;
— самооценка;
— социально-преобразующая добровольческая деятельность.

Внеурочные занятия по данному курсу способствуют формированию:

— сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
— современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
— навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
— индивидуальной системы здорового образа жизни;
— антитеррористического поведения;
— отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

Содержательной основой курса являются учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале «Виртуальная школа» (https://www.new.vsdo.ru/).

Формы подведения итогов:

— участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня по теме безопасности жизнедеятельности;
— мониторинг знаний учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
— формирование потребности соблюдать нормы здорового и безопасного образа жизни, выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
Метапредметные результаты:
— овладение учащимися умениями:
формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
— овладение учащимися навыками:
самостоятельного определения целей и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбору средств реализации поставленных целей, оценке результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
— приобретение опыта поиска, анализа и отбораинформации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Основное содержание:
Личная безопасность в повседневной жизни
Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны
повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.
Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «Скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.
Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.
Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего

не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.
Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.
Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами.
Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения.
Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.
Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.
Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.
Опасность толпы. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу.
Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса. Безопасность на дорогах и на транспорте.
Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.
Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.
Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.
Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время

ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.
Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.
Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт.
Опасные ситуации социального характера. Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.
Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения при нападении в подъезде, лифте.
Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности. Как избежать карманной кражи.
Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством.
Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).
Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники.
Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.
Загрязнение среды обитания
Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу.
Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту).
Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.
Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.
Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП7, ГП7В, ПДФ2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации.
Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое»

положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.
Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения.
Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).
Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.
Основы здорового образа жизни.
Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.
Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.
Телевизор и компьютер — друзья или враги? Информационная безопасность.
Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере. Воздействие информационных средств на человека.
Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Основные правила информационной безопасности.
Физическое и нравственное взросление человека. Развитие человеческого организма.
Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков.
Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).
Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Виды деятельности
1.	Особенности города как среды обитания человека	Определяют источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Осваивают правила безопасного поведения в этих зонах
2.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	Различают службы обеспечения безопасности в соответствии с их предназначением. Действуют по сигналу оповещения «Внимание всем!»
3.	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	Распознают опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Знакомятся с мерами безопасности в быту
4.	Пожар	Определяют причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Применяют первичные средства пожаротушения
5.	Затопление квартиры	Определяют причины затопления дома (квартиры). Осваивают правила профилактики и порядок действий при затоплении
6.	Электричество	Анализируют правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами
7.	Опасные вещества и продукты питания	Объясняют правила безопасного обращения со средствами бытовой химии, лекарственными препаратами и газовыми приборами, меры по профилактике пищевых отравлений
8.	Взрыв и обрушение дома	Определяют причины взрывов и обрушений домов. Получают навыки безопасного поведения
9.	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи)	Анализируют правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях
10.	Опасность толпы	Анализируют правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях
11.	Собака бывает кусачей	Анализируют правила безопасного

		поведения в нестандартных ситуациях
12.	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	Анализируют основные положения Правил дорожного движения
13.	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	Формулируют правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
14.	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	Формулируют правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
15.	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	Анализируют правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, трамвае, автомобиле и метро
16.	Железнодорожный транспорт	Формулируют правила безопасного поведения при авариях на железнодорожном транспорте
17.	Авиационный транспорт	Определяют правила безопасного поведения в салоне самолета и при аварийных ситуациях на авиационном транспорте
18.	Морской и речной транспорт	Объясняют правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на морском и речном транспорте
19.	Психологические основы самозащиты	Выявляют психологические качества уверенного человека
20.	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	Определяют, как действовать при возникновении ситуаций криминогенно го характера в доме (квартире) и подъезде
21.	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	Анализируют действия в криминогенных ситуациях на улице
22.	Правила поведения при захвате в заложники	Называют правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
23.	Загрязнение воды. Загрязнение воздуха.	Определяют состояние окружающей среды, планируют мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
24.	Загрязнение почвы	Определяют состояние окружающей среды, планируют мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
25.	Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом	Объясняют назначение и устройство гражданских и детских противогазов. Получают практические навыки пользования противогазом
26.	Виды ранений, их причины и первая помощь	Характеризуют основные виды ранений, их причины и правила оказания первой

		помощи
27.	Общая характеристика кровотечений	Определяют виды кровотечений и их особенности
28.	Первая помощь при кровотечении	Учатся останавливать кровотечения, применяя различные способы в зависимости от вида кровотечения и места травмы
29.	Движение и здоровье	Объясняют значение двигательной активности для укрепления здоровья
30.	Нарушения осанки и причины их возникновения	Определяют виды, причины и последствия нарушения осанки. Учатся предупреждать нарушения осанки
31.	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	Называют правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании компьютером.
32.	Информационная безопасность Изучают правила информационной безопасности.	Учатся выполнять их на практике
33.	Физическое и нравственное взросление человека	Характеризуют закономерности развития организма в подростковом возрасте. Учатся правильно выполнять гигиенические мероприятия по уходу за своим телом. Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа укрепления и сохранения здоровья
34	Резерв. Итоговое занятие	

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список дополнительных информационных ресурсов для учащихся:
— Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник с электронным приложением. ВЕРТИКАЛЬ. — М.: Дрофа, 2018;
— Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017;
— Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Рабочая тетрадь. ВЕРТИКАЛЬ. — М.: Дрофа, 2018;
— Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2017;
— http://www.school-obz.org — ОБЖ в школе. Информационно-методическое издание;
— https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default — Сайт «Город дорог»;
— http://detibdd.ru — Сайт «Школа юного пешехода»;
— http://www.spas-extreme.ru/themes - Портал детской безопасности «СпасЭкстрим»;
Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.
Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:
— Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE —https://www.new.vsdo.ru.
— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru;
— Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
Используемое оборудование и приборы;
— Компьютер