ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 73/1-ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____А.В. Меньшикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ»

ДЛЯ 9 КЛАССА

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(общекультурное, гражданское направления)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР 08.08.23 16:56 (MSK) Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

Санкт-Петербург
2023
год и место составления программы

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год», рабочая программа «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» разработана в соответствии с учебным планом ЧОУ ЦОДИВ.

Рабочая программа «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» предназначена для учащихся 9 класса образовательного учреждения в качестве предпрофильной подготовки и составлена на основе программы «Обществознание. Ключевые понятия и трудные вопросы» 9 класс, автор- составитель С.В. Александрова, допущенной ЭНМС АППО СПб, 2014.

1.2. «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» является предметом по выбору для изучения на уровне внеурочной деятельности основного общего образования.

На изучение данного предмета отводится 34 часа в год. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы.

1.3. Рабочая программа составлена с учетом следующих учебных пособий:

1. Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2013.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Я сдам ОГЭ. Курс самоподготовки в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018

1.4. Балльная система оценивания знаний не используется.

1.5. Задачи курса:

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

1.6. Планируемые результаты освоения.

- Повторение и закрепление тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера:
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки учащихся к различным формам аттестации;
- Развитие методологической культуры при работе с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

3. Тематическое планирование

Разделы, темы		**Количество часов**	
		Авторская программа	Рабочая программа
9 класс		34	17
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ГИА.	1	1
2.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
3.	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
4.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
5.	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
6.	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2

7.	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
8.	Модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения.	4	1
9.	Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6).	4	2
10.	Итоговая зачетная работа.	1	1

4. Содержание программы

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 час)

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

2 .Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

3. Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа).

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и

Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа).

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и

движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

7. Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Модели тестовых заданий и проверяемые умения (1 час)

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

9. Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6). Задания на анализ источников (2 часа)

10. Итоговая контрольная работа (1 час)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

— Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2015г.
— Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов».
— – М.: «АСТ», 2015.
— Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2014.
— Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2015.
— Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2013.
— Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М.., 1998
— ГИА 2016 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / Лазебникова А.Ю., Котова О.А. . – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
— Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2016.
— Кишенкова О.В. ГИА-2012. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2013.
— Конституция РФ. М., 2011.
— Котова О. А. Лискова Т. Е. ЕГЭ: 2013:Обществознание. – М.: Астрель, 2013.
— Котова О. А. Лискова Т. Е. ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Общество- знание.

2014. – М.: Интеллект-центр, 2014.

— Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации Ростов-на-Дону: «Легион», 2017.

Для учителя:

— П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко «.Обществознание. Полный сборник для подготовки к итоговой аттестации»., М.,2015; 2016.

— А.В.Воронцов, О.Б.Соболев, С.В.Шевченко. Обществознание по подготовке., СПб, АППО., 2016г.

Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.

Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

— Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE —https://www.new.vsdo.ru.

— Видеоканал «YouTube» — видеохостинг».

— BigBlueButton - открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Система разработана в первую очередь для дистанционного обучения.

— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru;

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru

Используемое оборудование и приборы;

— Компьютер.