

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

Ис-

_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 73/1-ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____ А.В. Меньшикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР

08.08.23 16:56 (MSK)

Сертификат 016858D70017AFD189486F672580866247

Санкт-Петербург

2023

год и место составления программы

Пояснительная записка

В соответствии с Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год», рабочая программа «Дорожная безопасность» для 5 – 9 классов является частью образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» на 2023/2024 учебный год.

Приоритетными направлениями развития личности при реализации данного курса являются: спортивно-оздоровительное и социальное направления внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа учащихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения курса;

- работа с текстом и поиск ответов на вопросы;
- разбор дорожных ситуаций;
- викторина;
- сочинение;
- выпуск листовок, буклетов;
- конкурс;
- просмотр фото и видеоматериалов;
- разработка проектов по ПДД.

Основные виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- самооценка.

Задачи программы:

- пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержательной основой курса являются учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале «Виртуальная школа» (<https://www.new.vsdo.ru/>).

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1	«Знатоки правил дорожного движения»	Повторение правил дорожного движения пешеходов по улицам и дорогам
2	«Транспорт, каким ты был раньше?» Мини-сочинение «Откуда пришли правила дорожного движения»	История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране. Первые автомобильные заводы. Марки первых машин.
3	Дорожная разметка и ее предназначение.	Разновидности дорожной разметки (горизонтальная, вертикальная).
4	Конкурс «Светофор»	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.
5	ГИБДД и ДПС. Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	Познакомить с понятиями: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба»
6	Общие требования к водителям велосипедов	Возрастной ценз для велосипедистов. Правила и места пользования велосипедами; порядок движения на улицах и дорогах. Правила перевозки груза. Правила маневрирования.
7	«Говорящие знаки» (четвертая группа). Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»
8	Викторина «Встреча с Феей дорожной культуры».	Знание правил дорожного движения.
9	Обобщение	Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- виды и назначение транспортных средств;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- все сигналы светофора, регулировщика и их значение;
- разновидности и предназначение дорожной разметки;
- понятия: ГИБДД и ДПС;
- требования к водителям велосипедов.

Уметь:

- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги.

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	Повторение правил дорожного движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом.
2	Остановочный путь транспорта.	Время для остановки транспорта. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
3	«Говорящие знаки» (пятая группа). Конкурс рисунков.	Информационно – указательные: «Начало населенного пункта», «Дорога с односторонним движением», «Пешеходный переход», «Место стоянки».
4	Железная дорога – зона повышенной опасности.	Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Сигналы.
5	«Твой друг - автомобиль».	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Места установки. Знаки: «Р», «У».
6	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Пропаганда правил дорожного движения для пешеходов.
7	«У того целы ноги, кто знает правила дороги».	Разбор причин ДТП.
8	«Знайте правила дорожные, они самые надежные».	Пропаганда правил дорожного движения.
9	Обобщение	Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода и проезда через железнодорожные пути;
- назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила пользования общественным транспортом.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;

- пользоваться общественным транспортом.

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1	Викторина «Знаешь ли ты?»	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения
2	«Говорящие знаки» (шестая группа). Конкурс рисунков.	Знаки сервиса: «Телефон», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Больница», «Место отдыха», «Пост ГАИ», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей».
3	Движение транспорта.	Скорость движения. Ограничение скорости. Начало движения и расположение транспортных средств при движении.
4	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля.
5	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	Пропаганда правил движения на велосипеде.
6	Инспектор ГИБДД.	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий.
7	Уличный травматизм и первая помощь при травмах.	Первая помощь при открытых ранах; остановка кровотечения; первая помощь при ушибах.
8	«Поле чудес».	Знание дорожных знаков и их назначение.
9	Обобщение	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- скорость движения транспортных средств;
- правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
-------	--------------	------------------

1	Беседа о безопасности на дорогах.	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения.
2	«Говорящие знаки» (седьмая группа). Конкурс рисунков.	Знаки дополнительной информации (таблички).
3	Уличный травматизм и первая помощь при травмах.	Первая помощь при сотрясении мозга, обмороке, вывихах, растяжениях и разрывах связок суставов.
4	«Мы едем, едем, едем».	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах.
5	«Я еду на велосипеде».	Правила дорожного движения для велосипедистов.
6	«Что? Где? Когда?»	Знание правил дорожного движения.
7	Создание буклета «Культура дорожного движения – безопасность на дорогах!»	Пропаганда правил дорожного движения
8	«Сказка о том, что бывает, если люди правил не знают».	Пропаганда правил дорожного движения
9	Обобщение	Пропаганда правил дорожного движения

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
-------	--------------	------------------

1	«Помнить! Знать! Соблюдать!»	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения.
2	Безопасное поведение на улице и в транспорте.	Правила поведения на улице и в транспорте.
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Задания на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
4	Создание буклета «Внимание, водитель! Дорогу переходят дети!»	Пропаганда правил дорожного движения
5	«Мой друг попал в аварию на дороге».	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи.
6	Уличный травматизм и первая помощь при травмах	Первая помощь при переломах: бедренной кости, кости голени, ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей стопы, костей позвоночника и таза, костей черепа.
7	КВН «Я знаток дорожных знаков».	Виды дорожных знаков и их назначение. Тестирование.
8	Викторина по правилам дорожного движения.	Пропаганда правил дорожного движения
9	Обобщение	Пропаганда правил дорожного движения

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила поведения на улице и в транспорте;
- номер вызова скорой помощи;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма, *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
 - Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.
 - В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
 - М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
 - Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. М.: Айрис-пресс, 2016.
 - Т.Ю. Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения
 - В.Э. Рублях. Правила дорожного движения. 7-8 класс - М.: «Просвещение», 2002.
- Список дополнительных информационных ресурсов:
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default — Сайт «Город дорог»;
 - <http://detibdd.ru> — Сайт «Школа юного пешехода»;
 - <http://www.spas-extreme.ru/themes> - Портал детской безопасности «СпасЭкстрим»;

Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.

Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

— Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE — <https://www.new.vsdо.ru>.

— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Используемое оборудование и приборы:

— Компьютер.