



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Приказ № 24 -ОД  
от 19.01.2018 года  
Директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

---

А.В.Меньшикова

## **Порядок проведения входной диагностической контрольной работы по математике и русскому языку в 9 и 11 х классах**

### **1.Документы, определяющие содержание КИМ\_ОГЭ.**

Содержание экзаменационной работы ОГЭ определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Кроме того, в работе нашли отражение концептуальные положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта соответствует содержанию примерной основной образовательной программы по русскому языку и математике в 7-8 классах (реестр примерных образовательных программ, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>).

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ\_ЕГЭ**

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089. соответствует содержанию примерной основной образовательной программы по русскому языку и математике в 10-11 классах и содержанию примерной образовательной программы среднего общего образования программы по русскому языку и математике в 10 классе (реестр примерных образовательных программ, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>).

### **3.Назначение работы:**

диагностика готовности обучающихся 8-11-х классов к освоению курса основной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты диагностической работы будут основанием для принятия решения о приеме (или отказе в приеме) учащегося в ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ».

### **4.Проведение ДКР**

ДКР проводится с 10.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00 по MSK по предварительной записи. После рассадки участников организатор в аудитории зачитывает инструкцию для участников и выдает комплекты материалов: варианты КИМ, бланки ответов, черновики. На выполнение РДР для 11 класса отводится: 180 минут.



По окончании выполнения РДР организатор в аудитории принимает у участников варианты КИМ, бланки ответов для последующей проверки, черновики.

### **5. Условия применения.**

Работы рассчитана на обучающихся 8 и 10-х классов общеобразовательных организаций.

Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики и русского языка 8 и 10-х классов. При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

На выполнение работы отводится 180 минут, без учета времени на инструктаж учащихся. Продолжительность выполнения работы обусловлена необходимостью включения в диагностическую работу заданий, охватывающих как непосредственное содержание обучения математике, так и заданий с метапредметным характером, реальных задач, проверяющих не только знание учащимися тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д., а, следовательно, требующих дополнительных временных затрат на их выполнение, в том числе проведение дополнительных расчетов, рисунков и т.п.

Работы ориентирована на обязательный минимум содержания общего образования по предмету, соответствует требованиям действующей программы по русскому языку и математике содержанию УМК, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования и среднего общего образования.

### **6. Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку 9 класс.**

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

### **7. Характеристика структуры и содержания КИМ по математике для 9 класса**

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовых уровнях. При проверке базовой



математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Демоверсии, спецификации, банк открытых заданий <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

## **8. Структура КИМ ЕГЭ по математике (базовый уровень) для 11 класса**

Работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–20 является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

## **9. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку для 11 класса**

Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Демоверсии, спецификации, банк открытых заданий <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

## **10. Проверка выполнения заданий, формирование протокола решения ПС.**

Проверка выполнения работ осуществляется учителями математики и русского языка ОО ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ».

Отчет о результатах выполнения ДКР передается в электронном виде законному представителю

Потоки:



1. 21-22 мая, 23-24 мая - к 07.06.18 формирование протоколов результатов (майский поток)
2. 23-24 августа, 27-28 августа, 30-31 августа – к 07.09.18 формирование протоколов результатов (августовский поток)
3. 3-4 сентября 6-7 сентября 10 - 11 сентября 13-14 сентября - к 21.09.18 (сентябрьский поток)

**11. Перечень необходимых дополнительных материалов для участников работы:**

- Калькуляторами и справочными материалами пользоваться не разрешается.
- Работа выполняется гелиевой черной ручкой.
- При себе иметь паспорт.

Конец документа