

Принято

на Педагогическом Совете
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
Протокол № 1 от 29.08. 2016 года

Утверждаю

Директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
С.И.Коренченко
Приказ № 10/39-ОД от 30.08.2016

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся V и VI классов, реализующих
Федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
на 2016-2017 учебный год**

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» Санкт – Петербурга являются следующие нормативно – правовые документы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Внеурочная деятельность организуется с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; учёта его возрастных и индивидуальных особенностей; повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

В 2016-2017 учебном году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- «Живая математика» (V класс)
- «Наглядная геометрия» (VI класс)
- «Scratch –визуальное программирование для детей» (V,VI классы)
- «Праздники, традиции и ремесла русского народа» (V, VI классы)
- «Школа безопасности» (V, VI классы)
- «Право на город» (VI классы)
- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (V классы)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по курсу, который называется «Праздники, традиции и ремесла русского народа».

Целью курса «Праздники, традиции и ремесла русского народа»(V, VI классы) является формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, к её культурно-историческому прошлому; уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознанию гражданина Российской Федерации, бережного отношения к народным традициям, истории, природе, культуре своей страны и города; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, активной жизненной позиции, ценности свободы, других ценностей демократического общества.

Целью курса «Наглядная геометрия» (VI классы) является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека.

Целью курса «Живая математика» (V классы) является формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Формирование у обучающихся интереса к предметной области «Математика», развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Целью курса «Scratch-визуальное программирование для детей» является изучение в игровой форме алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования; получение позитивного опыта отладки и написания первых завершённых программных продуктов, формирование у обучающихся интереса к предметной области.

Целью курса «Право на город», введенного в рамках учебного предмета «История Санкт-Петербурга» в VI классах, является создание условий для приобретения школьниками опыта социально-преобразующей добровольческой деятельности, направленной на благоустройство городской среды.

Целью курса «Санкт-Петербург–хранитель духовных традиций народов России», введенного в рамках учебного предмета «История Санкт-Петербурга» в V классе, является создание условий для приобретения школьниками опыта социально-преобразующей добровольческой для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Целью курса «Школа безопасности», введенного в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V и VI классах, является создание условий для реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, олимпиады, научные и поисковые исследования.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет куратор, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

5. Годовой план внеурочной деятельности для V и VI класса образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

№	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в год	
		5 класс	6 класс
1	«Школа безопасности»	34	34
2	«Scratch –визуальное программирование для детей»	34	34
3	«Живая математика»	34	-
4	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	34	-
5	«Право на город»	-	34
6	«Праздники, традиции и ремесла русского народа»	34	34
7	«Наглядная геометрия»	-	34
Итого		170	170

6. Недельный план внеурочной деятельности для V и VI класса образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

№	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
1	«Школа безопасности»	1	1
2	«Scratch –визуальное программирование для детей»	1	1
3	«Живая математика»	1	-
4	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	1	-
5	«Право на город»	-	1
6	«Праздники, традиции и ремесла русского народа»	1	1
7	«Наглядная геометрия»	-	1
Итого		5	5

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.
