

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» 20 августа 2018 года  
протокол № 1

секретарь ИИ- / Г.Н. Иванова/

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

А.В.Меньшикова / А.В.Меньшикова/

приказ № 17-ОД от 20 августа 2018 года



**Положение  
о проведении промежуточной аттестации учащихся и об  
осуществлении текущего контроля их успеваемости (очно-заочная и  
заочная формы обучения)<sup>1</sup>**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости (очно-заочная и заочная формы обучения) (далее Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» (далее Школа), который принимается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.2. Положение является частью образовательных программ, реализуемых Школой.

1.3. Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность, формы проведения, системы оценивания промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.6. Освоение образовательной программы, реализуемой Школой, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся и текущим контролем их успеваемости.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в рамках соответствующей образовательной программы Школы.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся выставляются оценки по итогам учебного периода.

1.8. Промежуточная аттестация – подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, курсов. Перечень учебных предметов, курсов определен соответствующей образовательной программой Школы.

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных и региональных компонентов государственных образовательных стандартов и компонента образовательного учреждения;

— выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;

— изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся Школы, обучающиеся по очно-заочной и заочной формам обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения:

2.4.1. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется, как правило по балльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.4.2. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся I класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.3. По ряду предметов (элективные курсы, курсы по выбору, Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России) фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется в виде удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки без разделения на уровни освоения (система «зачет/незачет»).

2.4.4. По решению педагогического совета Школы допускается фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся по системе «зачет/незачет» по другим предметам. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и учащихся до начала следующего учебного года.

2.5. Для учащихся заочной формы обучения производится фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся по системе «зачет/незачет». Текущий контроль успеваемости учащихся заочной формы осуществляется через образовательный портал [www.vsdo.ru](http://www.vsdo.ru).

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся I класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе; фиксация результатов прохождения текущих тематических тестов происходит в соответствии с Приложением 1.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим часть соответствующей образовательной программы Школы.

2.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы Школы.

При этом им учитываются планируемые образовательные (предметные и метапредметные) результаты освоения соответствующей образовательной программы, контингент учащихся, содержание учебного материала и используемые образовательные технологии. Избранная форма текущего контроля успеваемости фиксируется учителем в соответствующей рабочей программе.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости

2.8.1. Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения приведены в Приложении 2.

2.8.2. Основной формой текущего контроля успеваемости учащихся заочной формы обучения является Тест (количество попыток не ограничено, проходной балл равен 75% от максимального балла). Количество таких тестов по каждому предмету - 4 в полугодии.

2.8.3. При текущем контроле успеваемости учащихся заочной формы обучения помимо тестовых форм могут также использоваться зачет, практическая работа, лабораторная работа и другие.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата (его отсутствия) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическими работниками в классном (электронном) журнале.

Педагогический работник несет ответственность за своевременность и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и отражения его результатов в классном журнале.

2.11. В течение учебного периода администрация Школы письменно по электронной почте доводит до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты текущего контроля успеваемости учащегося в виде выписки из классного журнала не реже, чем раз в месяц.

2.12. В рамках текущего контроля успеваемости проводятся административные, районные, городские работы. О форме, сроках проведения таких работ участники образовательных отношений ставятся в известность не позднее, чем за неделю до проведения работ.

### **3. Контроль по итогам учебных периодов**

3.1. На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся очно-заочной формы обучения выставляются оценки по итогам учебного периода:

I - IX классы – trimestры;

X - XI классы - полугодия;

IX классы, курсы по выбору – полугодие.

3.1.1. Оценка за учебный период выставляется при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

3.1.2. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% аудиторного учебного времени, отводимого на изучение предмета и/или при отсутствии минимального количества оценок для выставления оценки за учебный период

учащийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе ставится «не аттестован» (н/а).

3.1.3. Оценка по итогам учебного периода:

- при бальной системе оценивания определяется как среднее арифметическое текущих оценок (целое число в соответствии с правилами математического округления), с учетом результатов тематических контрольных работ и контрольных работ по итогам учебного периода;

- при системе «зачет/незачет» определяется как «зачет» при удовлетворительных результатах («зачет») по не менее, чем 75% определенных рабочей программой по предмету работ, и «незачет» в ином случае.

3.2. На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся заочной формы обучения выставляется оценки по итогам учебного периода (I - XI классы – полугодия) по системе «зачет/незачет».

3.2.1. Оценка по итогам учебного периода определяется как «зачет» при удовлетворительных результатах («зачет») по не менее, чем 75% определенных рабочей программой работ, и «незачет» в ином случае.

3.3. Оценка по итогам учебного периода учащихся I класса осуществляется по дихотомической системе «усвоил/не усвоил».

3.4. Оценка учащимся по итогам учебного периода выставляется не менее, чем за 3 дня до его окончания.

3.5. В случае, если по текущим оценкам предварительная оценка учащегося за учебный период может быть неудовлетворительной, сведения об этом доводятся администрацией до законных представителей учащегося с помощью специальных уведомлений.

3.6. Если учащийся по одному или нескольким учебным предметам по итогам хотя бы одного учебного периода не аттестован или имеет оценку «незачет», или по итогам двух учебных периодов не имеет оценку «усвоил», то он считается не прошедшим промежуточную аттестацию.

3.7. Администрация доводит до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения об оценках учащегося за учебный период, путём личного информирования по электронной почте. В случае неудовлетворительных результатов (отметка «2») и/или в случае неаттестации и/или в случае незачета - в письменной форме, под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— установление уровня достижений учащимися результатов за полугодие, учебный год, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— оценка соответствия уровня освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных и региональных компонентов государственных образовательных стандартов и компонента образовательного учреждения;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении учащимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются Школой в Годовом календарном учебном графике.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

— тестовые задания, размещенные на образовательном портале «Виртуальная школа» (<https://www.vsdo.ru>);

— очные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся IX, XI классов.

По элективным курсам и курсам по выбору промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года «зачета» исходя из «зачетов» по итогам учебных периодов.

Также элементом промежуточной аттестации являются итоги освоения учащимися части соответствующей образовательной программы Школы (определенный год обучения) за учебные периоды.

4.4. Тестовые задания проводятся:

— для учащихся очно-заочной формы обучения - один раз в год, по итогам года;

— для учащихся заочной формы обучения - два раза в год, по итогам каждого полугодия.

4.5. Очные диагностические контрольные работы для IX, XI классов по русскому языку и математике проводятся один раз в год.

4.6. Тестовые работы проводятся по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов и курсов по выбору.

4.7. Тестовые работы оцениваются по 100-бальной системе оценивания. Шкала перевода тестового балла в пятибальную систему приведена в приложении 3.

4.8. Учащийся, получивший за тестовые задания оценку «3» или «4», вправе, в рамках получения отдельной образовательной услуги, повторно выполнить тестовые задания с целью повышения балла.

4.9. Очные диагностические контрольные работы для IX, XI классов по русскому языку и математике оцениваются по бальной системе (5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно»). Критерии оценивания устанавливаются Школой не позднее 01 октября текущего учебного года.

4.10. Если учащийся за тестовые задания и/или очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс) не аттестован или имеет оценки: «незачет», «не усвоил», «2 - неудовлетворительно», то он считается имеющим академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

4.11. Результаты промежуточной аттестации учащегося признаются удовлетворительными, если по всем предметам учебного плана Школы, предусмотренного для данного года обучения ему выведены годовые оценки успеваемости не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачёт», «усвоил»).

4.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

## 5. Годовая оценка

5.1. На основе оценок по итогам учебных периодов, оценок за тестовые задания и очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс) учащемуся выставляется годовая оценка.

5.1.1. для учащихся очно-заочной формы обучения годовая оценка является:

— в случае фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся по бальной системе: средним арифметическим (целое число в соответствии с правилами математического округления) между оценками по итогам учебных периодов, оценками за тестовые задания и очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс), при удовлетворительных («3», «4», «5») результатах за тестовые задания и очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс);

— в случае использования системы «зачет/незачет» (предметы ОРКСЭ и ОДНКНР) - «зачет» выставляется при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов и при удовлетворительных оценках («зачет») по тестовым работам; «незачет» в ином случае;

— в случае использования системы «зачет/незачет» (элективные курсы и курсы по выбору) - «зачет» выставляется при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов; «незачет» в ином случае;

— в случае использования системы «усвоил/не усвоил» в I классе - «усвоил» при удовлетворительных оценках («усвоил») по итогам не менее, чем двух учебных периодов и при удовлетворительных оценках («усвоил») по тестовым работам; «не усвоил» в ином случае;

5.1.2. для учащихся заочной формы обучения годовая оценка является:

— средним арифметическим (целое число в соответствии с правилами математического округления) между оценками за тестовые задания (две штуки) и за очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс) при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов и удовлетворительных («3», «4», «5») результатах за тестовые задания и за очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс);

— в случае использования системы «зачет/незачет» (предметы ОРКСЭ и ОДНКНР) - при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов и при удовлетворительных оценках («зачет») по тестовым работам; «незачет» в ином случае;

— в случае использования системы «зачет/незачет» (элективные курсы и курсы по выбору) - «зачет» выставляется при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов; «незачет» в ином случае;

— в случае использования системы «усвоил/не усвоил» в I классе - «усвоил» при удовлетворительных оценках («усвоил») по итогам учебных периодов и при удовлетворительных оценках («усвоил») по тестовым работам; «не усвоил» в ином случае;

5.2. В случае невозможности выставления годовой оценки («не аттестован» по учебному периоду и/или неудовлетворительные («2», «незачет», «не усвоил», «не аттестован») результаты тестов или очных диагностических контрольных работ (IX, XI класс) учащийся считается не прошедшим промежуточную аттестацию.

## **6. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы Школы, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся I-VIII и X классов<sup>2</sup> признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем предметам учебного плана Школы, предусмотренного для данного года обучения, им выведены годовые оценки успеваемости не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачет», «усвоил»).

Итоговые оценки учащегося за IV класс не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана подтверждают освоение им образовательной программы начального общего образования.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам обязаны ее ликвидировать.

---

<sup>2</sup> Освоение образовательной программы основного общего образования (IX класс) и среднего общего образования (XI класс) завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией, форма и порядок проведения которой устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

6.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

— в IX и XI классах - не позднее 13 мая текущего года

— во I -VIII, X классах - не позднее срока окончания действия договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.7. Для проведения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего (IV класс) и (или) основного общего образования (IX класс), не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования<sup>3</sup>.

6.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Учащиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

7.2. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

---

<sup>3</sup> часть 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Приложение 1

к Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости (очно-заочная и заочная формы обучения)

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся I класса (тематические тесты), заочная форма обучения

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
0-74	в этот раз не получилось, повтори материал, чтобы пройти тест еще раз
75-99	молодец, почти все ответы верны
100	отлично, ты справился без ошибок



Приложение 2  
 к Положению о проведении промежуточной аттестации  
 учащихся и об осуществлении текущего контроля их  
 успеваемости (очно-заочная и заочная формы обучения)

Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения<sup>4</sup>.

Форма работы/контроля	Комментарии	Сокращение в системе Параграф	Примечания
Работа на уроке		Ур.	
Домашнее задание	Работа по материалам аудиторного занятия, выполненная дома	Д/з	
Самостоятельная работа	Выполняется под руководством, но без непосредственного участия преподавателя опосредовано через специальные учебные материалы	С.Р.	
Практическая работа	Выполнение заданий, демонстрация умения на практике применять имеющиеся знания	П.Р.	обязательны по предметам: география, технология
Лабораторная работа	Проведение исследования некоторых явлений с применением инструментов и/или технических средств, т.е. <u>с помощью специального оборудования</u> , в том числе компьютерный эксперимент и компьютерное моделирование	Л.Р.	обязательны по предметам: химия, биология, физика, окружающий мир
Проверочная работа	Контроль качества знаний	Пр.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Словарный диктант	Учащиеся воспринимают на слух слова, а затем воспроизводят их в письменном виде	С.Д.	оцениваются работы всех присутствовавших
Тест	Стандартизированные задания, результаты выполнения которых сравниваются с имеющимся эталоном	Тест	оцениваются работы всех присутствовавших

<sup>4</sup> количество, темы и необходимость оценивания (все учащиеся или выборочно) прописываются в рабочей программе по предмету

Контрольная работа	Письменная работа. Контроль качества знаний, охватывает пройденный на протяжении нескольких предшествующих занятиях материал (по конкретной теме или разделу или периоду)	К.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольная практическая работа	Контроль демонстрации умения на практике применять имеющиеся знания (в частности грамматическое задание в контрольной работе по русскому языку)	К.П.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Административная контрольная работа	Письменная работа. Контроль качества знаний. Проводит администрация школы, в том числе районные, региональные работы)	Ад.К.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольный диктант	Письменная работа. Контроль: специально подобранный незнакомый текст, содержащий тот или иной учебный материал, должен быть воспринят на слух и верно записан	Дикт.	оцениваются работы всех присутствовавших
Зачет	Контроль: комплексная проверка предметных знаний и умений по разделу (теме)	Зч.	обязательны по предмету: физическая культура; оцениваются работы всех присутствовавших
Срезовая работа	Письменная работа. Проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний учащихся и проследить динамику процесса обучения от диагностической работы в начале до итоговой работы в конце периода	Ср.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Классное сочинение	Письменная работа. Изложение своих мыслей, знаний на заданную тему (выполнено на аудиторном занятии)	Кл.Соч.	
Домашнее сочинение	Письменная работа. Изложение своих мыслей, знаний на заданную тему (выполнено в рамках самостоятельной работы)	Д.Соч.	

Изложение	Письменная работа. Письменный пересказ текста: подробный - последовательный пересказ с сохранением языковых особенностей автора: характерных изобразительных средств, деталей, фразеологии и синтаксиса или краткий (сжатый) - пересказ основного содержания, в котором необходимо сохранить только всё самое важное с точки зрения смысла, опуская подробности.	Изл.	
Ведение тетради	Ведение тетради в соответствии с утвержденными требованиями	В.Т.	
Чтение наизусть	Чтение вслух (наизусть) литературного текста. Показатели: твёрдое знание текста и точность его воспроизведения; выразительность чтения; соблюдение произносительных норм.	Ч.Н.	
Аудирование	Восприятие на слух и понимание устной речи	Аудир.	

Приложение 3  
к Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении  
текущего контроля их успеваемости (очно-заочная и заочная формы обучения)

**Соответствие между тестовыми баллами за тестовую работу и оценками системы  
оценивания «усвоил/не усвоил»**

I класс

<b>Тестовый балл</b>	<b>Оценка по системе «усвоил/не усвоил»</b>
0-49	не усвоил
50-100	усвоил

**Соответствие между тестовыми баллами за тестовую работу и  
— оценками по бальной системе оценивания  
— системой оценивания «зачет/незачет»**

II - XI классы

<b>Тестовый балл</b>	<b>Оценка по бальной системе</b>	<b>Оценка по системе «зачет/незачет»</b>
0-49	2 (неудовлетворительно)	незачет
50-74	3 (удовлетворительно)	
75-99	4 (хорошо)	зачет
100	5 (отлично)	

Конец документа